

# D – Lesen: Die Lerche, die nicht singen konnte

<b>Klasse:</b> 3a	<b>Datum:</b> 13. 02. 2007
<b>Schule:</b> FES Lahr	<b>Zeit:</b> 8:30 – 9:20

## Lernziele der Stunde:

### Die Kinder sollen...

1. ...den Inhalt der Geschichte durch aufmerksames Zuhören und sinnerfassendes Lesen kennen lernen.
2. ...Fragen zur Geschichte beantworten können.
3. ...die Geschichte auf ihr Leben übertragen und erkennen, dass sie wertvoll für Gott sind und er deshalb eine Aufgabe und eine Platz für sie hat.

## Unterrichtsmittel:

Bibelvers, Bilderbuch, Lesetexte, Zusatzblätter, kleine Blätter, Blatt mit Liedstrophe, Vogelbilder für die Tafel (Bild 1: Tack fällt auf den Boden, Bild 2: Tack klopft am Baumstamm)

Phasen/Ziele Zeit, Sozialformen	<b>Stundenverlauf</b> Lehrer-Aktionen, Organisation von Sozialformen Schüleraktionen/Erkenntnisse	Medien
<b>I. Andacht</b>  8: 30 – 8:40	Andacht (Sitzkreis): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lied: Mein Gott ist höher als die Berge</li> <li>• Anhand des Liedes die Größe Gottes deutlich machen. Kümmert er sich dann überhaupt um kleine Dinge?</li> <li>• Jesus sagt: Kein kleiner Vogel fällt auf die Erde, ohne dass Gott es weiß. Sogar alle unsere Haare auf dem Kopf sind gezählt.</li> <li>• Bibelvers: „Kauft man nicht zwei Spatzen für einen Groschen? Und doch fällt nicht einmal ein Spatz auf die Erde, ohne dass euer Vater es weiß. Bei euch aber ist sogar jedes Haar auf dem Kopf gezählt. Habt keine Angst: Ihr seid Gott mehr wert als ein ganzer Schwarm Spatzen!“ (Matth. 10, 29 – 31)</li> <li>• Wir sind mehr wert als alle Vögel! Wir sind wichtig für unseren großen Gott und er kümmert sich um uns.</li> <li>• Gebet</li> </ul>	Bibelvers
<b>II. Einstieg</b>  8:40 – 8:45	Anknüpfung an Andacht: Geschichte, von einem Vogel, der auf die Erde gefallen ist... Lehrerzählung: 1. Teil der Geschichte <i>Frage zur Klärung des Verständnisses:</i> Wisst ihr, warum Tack jedes Versteckspiel verlor? Noch schlimmer wurde es allerdings bei den Flug- und bei den Gesangstunden...	Bilderbuch
<b>III. Erarbeitung (Teil 1)</b>  8:45 – 9:00 a) Einzelarbeit	Auflösung des Sitzkreises und Teilung der Klasse in zwei Hälften. Die eine Hälfte der Klasse bekommt einen Lesetext über Tacks erste Flugstunde, die andere über seine Gesangstunden.	Lesetexte u. Verständnisfragen

<p>b) im Klassenverband</p>	<p><i>Weiter Leseübung und Überprüfung des Leseverständnisses:</i> richtige Antworten ankreuzen und Lösungswort herausfinden. <i>Zusatzaufgabe für schnelle Leser:</i> Wie fühlt sich Tack? Was denkt er wohl?</p> <p>Das Fragenblatt wird umgedreht, L interviewt S über die Flug- bzw. Gesangstunden.</p>	<p>Zusatzblatt</p>
<p><b>IV. Erarbeitung (Teil 2)</b> 9:00 – 9:15</p>	<p>Wie hat sich Tack wohl gefühlt? (Bild 1 und ein Beispielblatt auf dem Tacks Situation beschrieben wird werden an die Tafel gehängt.) <i>Schaffung des persönlichen Bezugs:</i> Wer hat sich auch schon mal so gefühlt? Wer möchte gern erzählen? S bekommen ein „Geheimblatt“, auf dem sie eine Situation beschreiben dürfen, in der sie sich ähnlich wie Tack gefühlt haben. Die Blätter werden verdeckt an die Tafel zu Bild 1 gehängt.</p> <p>L erzählt die Geschichte von Tack zu Ende. Erst durch den Rhythmus von Tack wurde die Vogelmusik besonders schön. L hängt Bild 2 an die Tafel. <i>Erinnerung an den Bibelvers:</i> Wir sind wertvoller als die Vögel. Gott liebt uns und hat auch für jeden von uns eine Aufgabe und einen Platz.</p>	<p>kleine Blätter</p> <p>Bilderbuch Bild 2</p>
<p><b>VI. Vertiefung</b> 9:15 – 9:20</p>	<p>Singen des Liedes: Gott hat einen Plan für dich... S klopfen „wie ein Specht“ mit dem Finger dazu.</p> <p>Zur Erinnerung an die Geschichte von Tack bekommen die Schüler ein Blatt mit dem Liedvers: Gott hat einen Platz für dich, und auch einen Platz für mich... Die Schüler schreiben auf, was sie besonders gut können. Gemeinsam wird Kindern geholfen, die Probleme haben ihre Gaben zu erkennen oder in Worte zu fassen.</p>	<p>Blatt mit Liedstrophe</p>

Tafelbild:

(Bild 1)

(Bild 2)

Ihr seid Gott mehr wert als ein ganzer Schwarm Spatzen.  
Matth. 10. 29-31